


Филиал государственного автономного профессионального образовательного учреждения  
Башкирский агропромышленный колледж р.п. Чишмы

РАССМОТРЕНО И СОГЛАСОВАНО  
на заседании ПЦК  
общеобразовательных дисциплин  
Протокол № 11 от «30» июня 2023 г.  
Председатель ПЦК  
  
С.А. Хайруллина

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий филиалом  
ГАПОУ БАК р.п. Чишмы  
Г.Ф. Гайнутдинова



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### ОП.02 ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ

по профессии: 35.02.16

Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования

2023-2027 учебные годы

2023 г.

Рабочая программа профессионального обучения разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по профессии среднего профессионального образования (далее – СПО) 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования.

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе нормативных документов:

Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Приказ Минобрнауки России от 02.08.2013 №709 (ред. От 09.04.2015)

«Об утверждении федерального образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 35.01.14 Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машино-тракторного парка (Зарегистрировано в Минюсте России 20.08.2013 №29550)»

Приказ Министерства просвещения РФ от 28 августа 2020 г. № 441 “О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. N 464” (документ не вступил в силу)

Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, Министерство просвещения Российской Федерации N 885/390 от 5 августа 2020 года «О практической подготовке обучающихся»

Организация - разработчик: филиал государственного автономного профессионального образовательного учреждения Башкирский агропромышленный колледж р.п. Чишмы.

Разработчики:

Ишбульдина Назия Анасовна - методист;

Кулуева Анастасия Игоревна - преподаватель;

Рассмотрено на заседании педагогического совета от «30» июня 2023 г. протокол № 6

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины.....	4
2. Структура и содержание учебной дисциплины.....	6
3. Условия реализации учебной дисциплины.....	12
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.....	13

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ЕН.02 ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ

## 1.1. Область применения примерной рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО 35.02.16 «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования»

## 1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: учебная дисциплина входит в общепрофессиональный цикл дисциплин.

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
	Наименование общих компетенций
ОК.01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
ОК.02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК.03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.
ОК.04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.
ОК.05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК.06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.
ОК.07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК.08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в профессиональной подготовленности.
ОК.09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
ЛР-10	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.
ЛР-16	Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Суммарная учебная нагрузка</b>	<b>44</b>
<b><i>Самостоятельная работа</i></b> <i>Количество часов для самостоятельной работы может быть увеличено образовательной организацией за счет использования времени вариативной части (должна составлять не более 30 % от объема дисциплины)</i>	<b>4</b>
<b>Объем образовательной программы</b>	<b>38</b>
В форме практической подготовки	<b>18</b>
теоретическое обучение	<b>20</b>
лабораторные работы	Не предусмотрено
практические занятия	18
курсовая работа (проект)	Не предусмотрено
контрольная работа	Не предусмотрено
<i>Самостоятельная работа</i>	<b>4</b>
Дифференцированный зачет	<b>2</b>

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	
<b>Раздел 1. Особенности взаимодействия общества и природы. Основные источники техногенного воздействия на окружающую среду.</b>		<b>8</b>	
<b>Тема 1.1.</b> Концепция устойчивого развития.	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК.01-ОК.09 ЛР-10, ЛР-16
	Введение. Структура и задачи предмета. Основные направления рационального природопользования. Природоресурсный потенциал. Условия свободы и ответственности за сохранения жизни на Земле и эко культуры.		
	Виды и классификация природных ресурсов. Альтернативные источники энергии.	2	
	Природопользование. Принципы и методы рационального природопользования. Условия устойчивого состояния экосистем. Глобальные экологические проблемы человечества.	2	
	<b>Самостоятельная работа.</b>	2	
<b>Раздел 2. Рациональное и нерациональное природопользование</b>		<b>14</b>	
<b>Тема № 2.1.</b> Принципы и методы рационального природопользования	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	ОК.01-ОК.09 ЛР-10, ЛР-16
	Техногенное воздействие на окружающую среду. Типы загрязняющих веществ.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> (рефераты): 1.Экология и здоровье человека. Преднамеренные и непреднамеренные воздействия человека на условия существования. Влияние урбанизации на биосферу. Основные направления охраны биосферы. Научно-технический прогресс и природа в современную эпоху.	2	

	<b>Практическое занятие № 1.</b> «Принципы размещения производств различного типа». Признаки экологического кризиса.	2	
<b>Тема № 2.2.</b> Бытовые и промышленные отходы и их утилизация	<b>Содержание учебного материала</b>	4	ОК.01-ОК.09 ЛР-10, ЛР-16
	<b>Практическое занятие № 2.</b> Классификация бытовых и промышленных отходов	2	
	<b>Практическое занятие № 3.</b> Основные технологии утилизации промышленных и бытовых отходов.	2	
<b>Тема № 2.3.</b> Твердые отходы	<b>Содержание учебного материала</b>	4	ОК.01-ОК.09 ЛР-10, ЛР-16
	Основные технологии утилизации твердых отходов, образующихся на производстве.	2	
	<b>Практическое занятие № 4.</b> «Экологический эффект использования твёрдых отходов».	2	
<b>Раздел 3. Экологическое регулирование</b>		<b>8</b>	
<b>Тема № 3.1.</b> Методы экологического регулирования	<b>Содержание учебного материала</b>	4	ОК.01-ОК.09 ЛР-10, ЛР-16
	Понятие экологического регулирования	2	
	<b>Практическое занятие № 5.</b> «Методы экологического регулирования»	2	
<b>Тема № 3.2.</b> Мониторинг окружающей среды	<b>Содержание учебного материала</b>	4	ОК.01-ОК.09 ЛР-10, ЛР-16
	Понятие и принципы мониторинга окружающей среды.	2	
	<b>Практическое занятие № 6.</b> «Экологический мониторинг на объектах экономики»	2	
<b>Раздел 4. Правовые и социальные вопросы природопользования</b>		<b>16</b>	
<b>Тема 4.1.</b> Природопользование и экологическая безопасность культуры	<b>Содержание учебного материала</b>	4	ОК.01-ОК.09 ЛР-10, ЛР-16
	<b>Практическое занятие № 7.</b> «Отрасли экологического права»	2	
	Правовые и социальные вопросы природопользования и экологической безопасности.	2	
<b>Тема 4.2.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	4	ОК.01-ОК.09

Международное сотрудничество в области охраны окружающей среды	Международное сотрудничество. Государственные и общественные организации по предотвращению разрушающих воздействий на природу. Природоохранные конвенции. Межгосударственные соглашения. Роль международных организаций в сохранении природных ресурсов	2	ЛР-10, ЛР-16
	<b>Практическое занятие № 8.</b> «Государственные и общественные организации по предотвращению разрушающих воздействий на природу»	2	
<b>Тема 4.3.</b> Охраняемые природные территории	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК.01-ОК.09 ЛР-10, ЛР-16
	<b>Практическое занятие № 9.</b> «Охраняемые природные территории. Природоресурсный потенциал Российской Федерации»	2	
<b>Тема 4.4</b> Организация рационального природопользования в России	<b>Содержание учебного материала</b>	6	ОК.01-ОК.09 ЛР-10, ЛР-16
	Государственная политика и управление в области экологии	2	
<b>Дифференцированный зачет</b>		2	
<b>Самостоятельная работа</b>		4	
<b>Всего:</b>		<b>44</b>	



### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1.** Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

кабинет «Агрономии», оснащенный оборудованием: рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся, гербарии растений, коллекции семян сельскохозяйственных культур, вредителей, удобрений, муляжи плодов и овощей, макеты почвообрабатывающих орудий; техническими средствами обучения: мультимедийный комплекс (проектор, проекционный экран, ноутбук).

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе. Образовательная организация самостоятельно выбирает учебники и учебные пособия, а также электронные ресурсы для использования в учебном процессе.

##### **3.2.1. Печатные издания**

Гальперин, М. В. Экологические основы природопользования : учебник / М.В. Гальперин. — 2-е изд., испр. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 256 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-016287-4. - Текст : электронный. - [URL: https://znanium.com/catalog/product/1712398](https://znanium.com/catalog/product/1712398)

##### **3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)**

1. Хван, Т. А. Экологические основы природопользования: учебник для СПО. Режим доступа: [www.biblio-online.ru/book/F4479B7B-4648-4644-BDE2-1D2329CE1C2C](http://www.biblio-online.ru/book/F4479B7B-4648-4644-BDE2-1D2329CE1C2C)

##### **3.2.3. Дополнительные источники**

Хандогина, Е. К. Экологические основы природопользования : учебное пособие / Е.К. Хандогина, Н.А. Герасимова, А.В. Хандогина ; под общ. ред. Е.К. Хандогиной. — 2-е изд. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2022. — 160 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-00091-475-5. - Текст : электронный. - [URL: https://znanium.com/catalog/product/1843835](https://znanium.com/catalog/product/1843835)

Константинов В.М. Экологические основы природопользования: учеб. для студ. учреждений сред. проф. образования / В.М. Константинов, Ю.Б. 15 Челидзе. — 19-е изд., стер. — М.: Издательский центр «Академия», 2018. — 240 с. - <https://academia-moscow.ru/reader/?id=369869#copy>

Гальперин, М. В. Общая экология : учебник / М.В. Гальперин. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2022. — 336 с. —

(Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-00091-469-4. -  
Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1859598>

#### **3.2.4. Интернет-ресурсы**

[www.gks.ru](http://www.gks.ru) - Федеральная служба государственной статистики

<http://www.ecosystema.ru> – Экологический Центр «Экосистема»

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-принципы взаимодействия живых организмов и среды обитания.</li> <li>-особенности взаимодействия общества и природы, основные источники техногенного взаимодействия на окружающую среду</li> <li>-об условиях устойчивого развития экосистем и возможных причинах возникновения экологического кризиса;</li> <li>-принципы и методы рационального природопользования;</li> <li>-методы экологического регулирования;</li> <li>-принципы размещения производств различного типа;</li> <li>-основные группы отходов их источники и масштабы образования;</li> <li>-понятия и принципы мониторинга окружающей среды;</li> <li>-правовые и социальные вопросы природопользования и экологической безопасности;</li> <li>-принципы и правила международного сотрудничества области природопользования и охраны окружающей среды;</li> <li>-природоресурсный потенциал Российской Федерации;</li> <li>-охраняемые природные территории.</li> </ul>	<p>Полнота ответов, точность формулировок, не менее 75% правильных ответов. Не менее 75% правильных ответов.</p> <p>Актуальность темы, адекватность результатов поставленным целям, полнота ответов, точность формулировок, адекватность применения терминологии</p>	<p>Текущий контроль при проведении:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-письменного/устного опроса;</li> <li>-тестирования;</li> <li>-оценка результатов самостоятельной работы (докладов, рефератов, теоретической части проектов, учебных исследований и т.д.)</li> </ul> <p>Промежуточная аттестация в форме зачета в виде:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-письменных/устных ответов,</li> <li>-тестирования</li> </ul>
<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-анализировать и прогнозировать</li> </ul>	<p>Правильность, полнота выполнения заданий, точность формулировок,</p>	<p>Текущий контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценка демонстрируемых умений, выполняемых</li> </ul>

экологические последствия различных видов деятельности; -использовать в профессиональной деятельности представления о взаимосвязи организмов и среды обитания -соблюдать в профессиональной деятельности регламенты экологической безопасности	точность расчетов, соответствие требованиям Адекватность, оптимальность выбора способов действий, методов, техник, последовательностей действий и т.д. Точность оценки, самооценки выполнения Соответствие требованиям инструкций, регламентов Рациональность действий и т.д.	действий при решении проблемных ситуаций, выполнении заданий для самостоятельной работы, учебных исследований, проектов; - оценка заданий для самостоятельной работы, Промежуточная аттестация: - оценка выполнения практических заданий на зачете
--	--	--

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица).

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
70 ÷ 89	4	хорошо
50 ÷ 69	3	удовлетворительно
менее 50	2	неудовлетворительно

На этапе промежуточной аттестации по медиане качественных оценок индивидуальных образовательных достижений экзаменационной комиссией определяется интегральная оценка освоенных обучающимися профессиональных и общих компетенций как результатов освоения профессионального модуля.